




**Силабус навчальної дисципліни
«РОЗУМНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська мова
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Вивчення курсу передбачає ознайомлення з розумними цифровими технологіями та новими інформаційними інструментами, які сприяють цифровій трансформації освіти, а їх впровадження є необхідною умовою реформування та інноваційного розвитку освітніх систем
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток цифрової компетентності та цифрової грамотності; формує уміння орієнтуватися в потоці цифрової інформації, працювати з нею, обробляти і вбудовувати в нову педагогічну технологію; передбачає вивчення основних підходів до цифровізації освітнього процесу; сприяє формуванню інформаційної культури здобувачів освіти
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами вивчення курсу є: <ul style="list-style-type: none"> – здатність та уміння добирати цифрові технології для ефективної організації та супроводу освітнього процесу, упроваджувати інноваційні технології навчання, забезпечувати контроль якості навчання; – здатність здійснювати цифрову трансформацію освіти, спираючись на вітчизняний та зарубіжний досвід, за допомогою сучасних цифрових технологій; – здатність аналізувати, обробляти, оцінювати великі масиви інформації з різномірних джерел для підвищення ефективності освітнього процесу; – формування цифрової грамотності, інформаційної культури та здатність до їх застосування у професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання принципів використання цифрових технологій в освітній діяльності дозволить ефективно вирішувати професійні задачі; запроваджувати систему цифрової освіти з використання розумних цифрових технологій; забезпечувати управління сучасними інформаційними системами з урахуванням їх архітектури, конфігурації, програмного забезпечення та організаційної структури; аналізувати великі дані (Big Data), отримані з різноманітних та різномірних джерела інформації
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Характеристика сучасних цифрових технологій для освітньої діяльності. Цифровізація освітнього процесу у

	<p>зкладах освіти, моделі та підходи до цифровізації освіти. Система цифрової освіти: інформаційні ресурси, телекомунікації, система управління. Понятійний апарат цифрової трансформації, еволюція принципів та концепцій цифрової трансформації. Цифрова трансформація навчання і технології штучного інтелекту, інтелектуальні навчаючі програми. Сучасні технології структурування, обробки та аналізу професійних даних. Застосування новітніх технологій Big Data та Інтернет – аналітика у діяльності освітніх систем. Технології блокчейн в освітній діяльності. Технології віртуальної та доповненої реальності в освітній діяльності. Open Data – концепція відкритих даних про освіту в Україні. Цифрові тренди та виклики для освіти України.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні заняття</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного навчання; дослідницький метод; кейс-метод, метод проектів.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Розумні цифрові технології в освітній діяльності» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Управління ІТ-структурою освітньої установи», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карплюк С.О. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. <i>Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку</i>. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О. М. Соколюк. Київ, 2019. С. 188-197. URL: https://bit.ly/2Yq7CAa 2. Цифрова адженда України – 2020. Концептуальні засади. Київ: Hitech office. 2016. 90 с. URL: https://bit.ly/2ApRhTW 3. Биков В.Ю. Інноваційний розвиток засобів і технологій системи відкритої освіти. Електронний ресурс. URL: http://lib.iitta.gov.ua/1177. 4. Білик В.М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 232 с. 5. Прокопенко А.І., Підчасов Є.В., Москаленко В.В., Доценко С.О., Лебедева В.В. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів. Навчальний посібник. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; «Мітра», 2019. 81 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Викладач(і)	 <p>ФЕНДЬО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=1DDuXvkAAAAJ&hl=uk&oi=ao Тел.: 0980526628 E-mail: olena.fendyo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8а-907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	